**Задания школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2016/2017 учебный год**

**10-11 классы**

**Время выполнения: 180 минут**

**Максимальное количество баллов: 38**

**Задание 1. Известно, что выбор *Н* или *НН* в суффиксах прилагательных, не образованных от глагола, зависит от гласной буквы этого суффикса, которая часто соответствует безударному звуку. Используя только приведенные ниже слова, определите для каждой строки примеров закономерности, регулирующие выбор гласной на письме (8 баллов за верный ответ).**

1) *клятвенный, утренний, огненный, искусственный, соломенный,*

2) *соловьиный, воробьиный, голубиный, комиссионный, иллюстрационный, интонационный,*

3*) глиняный, кожаный, серебряный, масляный,*

4) *жестяной, льняной, ржаной, земляной, ледяной.*

1. О в суффиксе ОНН и И в суффиксе ИН всегда ударные.

2. Е в суффиксе ЕНН чаще всего следует за группой согласных. Исключение: *соломенный.*

3. Суффикс АН/ЯН имеет значение «сделанный из чего-либо, состоящий из чего-либо».

4. Суффикс АН/ЯН всегда пишется в прилагательных с ударением на окончание.

**Задание 2. Укажите, какой частью речи является слово *просто* в приведенных ниже предложениях. Определите его значение и роль в предложении (12 баллов за верный ответ).**

1) Он просто умница.

2) Просто он молодец.

3) Он просто устал.

4) Он говорил просто.

5) Всё было просто в нём.

6) Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

1. *Он просто умница*. (Частица, не является отдельным (самостоятельным) членом предложения, входит в состав сказуемого, выражает очень высокую степень проявления качества.)

2. *Просто он молодец*. (Частица, не является членом предложения, выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению ко всему предложению.)

3. *Он просто устал*. (Частица, не является членом предложения, выполняет ограничительно-выделительную функцию по отношению к сказуемому.)

4. *Он говорил просто*. (Наречие, обозначает признак действия, является обстоятельством образа действия.)

5. *Всё было просто в нём*. (Краткая форма прилагательного, является частью составного именного сказуемого.)

6. *Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось*. (Частица, не является членом предложения, входит в состав фразеологизма *просто так*, имеющего значение – «без особых причин»)

**Задание 3. Дайте толкование значения слова *заядлый*, рассмотрите морфемную структуру этого слова с современной и исторической точек зрения и назовите особенности лексической сочетаемости данного прилагательного (8 баллов за верный ответ).**

1.Толкование: страстно, с азартом отдающийся какому-либо увлечению, завзятый.

2. Морфемная структура: исторически: *за-яд-л-ый* (яд = ед: еда; современная структура: *заядл-ый.*

3. Особенности сочетаемости: прилагательное сочетается с существительными, называющими лиц по их увлечению (хобби).

**Задание 4. Сравните предложения 1 и 2 группы. Чем различаются значение и употребление форм *побеги* и *беги*? Существуют ли различия в значении между предложениями внутри каждой группы? Аргументируйте ваш ответ (10 баллов за верный ответ).**

1) *Побеги я, всем бы несдобровать.*

*Побеги ты, всем бы несдобровать.*

*Побеги он, всем бы несдобровать.*

2) *Все отдыхают, а я беги.*

*Все отдыхают, а ты беги.*

*Все отдыхают, а он беги.*

1. Побеги – форма императива в значении условного наклонения. Беги – имеет модальность долженствования.

2. Побеги – совершенный вид, беги – несовершенный вид.

3. Позиция: в первом случае – препозиция, во втором – постпозиция.

4. Различия в 1 группе между лицами грамматически несущественны, во 2 группе – при местоимении 2 лица может выражаться прямое значение императива (побуждение); в случае если местоимение 2 лица имеет обобщенно-личное значение может выражаться значение долженствования.